

## Διδακτικό Σενάριο

### 1. Τίτλος

Ο κόσμος των ζωντανών πλασμάτων - Μύκητας μαγιάς

### 2. Λέξεις κλειδιά

Ψωμί, μαγιά, πρωτόζωα, μύκητες, παράδοση

### 3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Μηχανική, Φυσική, Κοινωνικές σπουδές

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το σενάριο διδασκαλίας κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας στο σχολείο:

Μηχανική-Κατασκευή (20 λεπτά)

Φυσική (40 λεπτά)

Κοινωνικές Σπουδές (20 λεπτά)

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Στάδια	χρόνος
Προπαρασκευαστικό, εισαγωγή του θέματος	10'
Επεξήγηση των δραστηριοτήτων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων	30'
Παρουσίαση διδακτικού – επιμορφωτικού περιεχομένου	30
Αξιολόγηση	10'

Ηλικιακή ομάδα: 10-11 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ Δύσκολο
		X		

### Διδακτικοί πόροι

Αλεύρι σίτου, νερό, μαγιά, αλάτι, ζάχαρη, μικροσκόπιο

Σχολική υποδομή ( Πρόσβαση σε τεχνολογία και εξοπλισμό ):

Εργαστήριο φυσικής, πρόσβαση στο Διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας ή οθόνη προβολής, tablet ή smartphone

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

<https://youtu.be/4cve7YsDb5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ks-tkD-ns>

Δημιουργός: İsa Bora SARIAKÇALI

#### 4. Εκπαιδευτικό πρόβλημα

Από την προηγούμενη μέρα ενημερώνονται οι μαθητές να πάρουν πρωινό πριν έρθουν στο σχολείο. Ως δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών, ο δάσκαλος ρωτά τους μαθητές «Ποια είναι η σχέση μεταξύ του ψωμιού που τρώνε στο πρωινό και του μυκητα μαγιάς για να τραβήξει την προσοχή τους στο μάθημα. Σε σχέση με το θέμα των μυκητών και των ζυμών, δημιουργείται μια σχέση μεταξύ διατροφής και πολιτισμικών αξιών. Οι μαθητές πρέπει να φτιάξουν ένα παραδοσιακό ψωμί που ψήνεται κυρίως στα χωριά και να το συνδέσουν με τον πολιτισμό τους.

#### 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να θυμηθούν τι έμαθαν για τους μύκητες.
2. Να συσχετίσουν αυτό που γνωρίζουν ως μύκητες μαγιάς με την παρασκευή του παραδοσιακού μας ψωμιού.
3. Να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη φυσική, τις κοινωνικές σπουδές και τη μηχανική.

#### 6. Στάδια του Σεναρίου

##### Φάση 1

Τίτλος: Εισαγωγή στο θέμα

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης: 20 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές κάνουν μια έρευνα για τις ζύμες και που χρησιμοποιούνται και δημιουργούν μια αφίσα.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

<http://www.bilimegitim.yyu.edu.tr/kf/tomaymnlr/index.htm>

##### Φάση 2

Τίτλος: Εξήγηση της εργασίας που ακολουθεί και τι αναμένεται από αυτή

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: : 30'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές εξετάζουν τη δομή της μαγιάς με ένα μικροσκόπιο και παρατηρούν τον πολλαπλασιασμό της μαγιάς και της εξάτμισης αερίων. Συνδέουν τη μυρωδιά της μαγιάς με το χωριάτικο ψωμί.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

[https://www.youtube.com/watch?v=Ks-tkD-\\_\\_ns](https://www.youtube.com/watch?v=Ks-tkD-__ns)

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ2

### Φάση 3

Τίτλος: Παρουσίαση εκπαιδευτικού περιεχομένου

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές θα κάνουν την παρουσίασή τους στην τάξη.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

<https://www.youtube.com/watch?v=2OoFhjkxgYM>

### 7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Θα απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις χρησιμοποιώντας την εφαρμογή Arloora:

- Ποια είναι η σχέση του μύκητα μαγιάς με την πολιτιστική μας αξία, το χωριάτικο ψωμί;
- Πείτε κάτι που σας τράβηξε την προσοχή στο φαινόμενο της ζύμωσης;
- Ποιο ήταν το πιο ενδιαφέρον βήμα για εσάς όταν φτιάχνατε χωριάτικο ψωμί;

### 8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

Φάκελος: Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό